

PASO A PASO: FORMULARIO INICIAL 2018 https://side.meduca.gob.pa



INDICACIONES GENERALES (1)

Existen tres roles en la plataforma: Administrador, Estadístico y Director de Centro Educativo. Tomando en consideración que el Director, puede requiere del apoyo de un docente se realiza la siguiente inducción:

1. La matrícula reportada por nivel y turno en la preguntas, 42 corresponde a la suma de la segregación por edad, nivel y sexo que se distribuye en las preguntas; 45, 46, 47, 48, 49 y 51.

2. La matrícula por bachiller, pregunta 49, bachiller académico, y/o la pregunta 51, bachiller profesional y técnico, corresponde a segregación por bachiller de la pregunta 53. Las cifras declaradas deben corresponder (la suma 49+51= es la información segregada en la pregunta 53).

INDICACIONES GENERALES (2)

3. La suma de la pregunta 54 cantidad de estudiantes con discapacidad por nivel /turno y la segregación de la discapacidad en la pregunta 56 en la columna total por sexo, deben corresponder al total.

4. La suma de la pregunta 44 cantidad de docentes por turno y la pregunta 58 deben ser la misma.

5. Total de aulas declarada en la pregunta 36 y la pregunta 40, deben ser la mismas

1. Solicitar un usuario:

🎰 Ministerio de Educación 🤇 🗙 🔽 Inicio de sesión en el clie 🗙 🛛 Nueva pestaña	×			
← → C ③ No es seguro side.meduca.gob.pa/index.php				
Iniciar sesión en Offic 🛛 DIGEPLEU_I 🔂 DIGEPLEU_E 🔜 ESTUDIOS 🔂 ALM	IACEN 📙 Import	tado de Interne 📃 EDUCACION 🚺	Hojas de caligrafía pa	📙 Juegos Linda 🖼 Cartoon
PARA TODA LA VIDA MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Correo:	prueba@meduca.gob.pa	Direcc Departan	salir tión de Planificación hento de Estadística ACCESO
	Contraseña:			
		Validar		

Solicitar su usuario al correo electrónico: <u>estadistica@meduca.gob.pa</u> con la siguiente información: (1) Nombre del centro educativo, (2) Nombre del Director y/o encargado (3) Número telefónico de contacto y (4) correo electrónico.

Importante el punto (4) corresponde al usuario en el sistema, además de ser la vía de comunicación para sus consultas.

2. Ingresa al sitio: side.meduca.gob.pa

	and a series of the series	
sidemeduca.com		
EPLEU_I 📙 DIGEPLEU_E 📃 ESTUDIOS 📙 ALMACEN	📙 Importado de Interne 📃 EDUCACION	🚺 Hojas de caligrafía pa Juegos Linda 🖼
20		Sallr
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Correo: Contraseña: Validar	Dirección de Planificación Departamento de Estadística ACCESO

El usuario será su correo reportado y la clave de inicio genérica: **abc123**, por esto se le recomienda que en el primer ingreso, personalice la clave.



El Sistema que se implementa utiliza el concepto de **usuarios unificado** por lo tanto el <u>correo que es su usuario y su clave actual</u> <u>personalizada</u> simplemente se asoció al informe inicial de estadística 2018, el cual lo podrá apreciar en el menú principal en la opción **otros apps**, usted puede cambiar de herramienta del **PIMCE a ESTADÍSTICA** y viceversa.



3. Crea el formulario digital



Seleccione la frase: Informe Inicial Con la finalidad de ingresar al área del formulario digital

3.1. Crea el formulario digital



Seleccione la frase: Nuevo informe inicial

Para ingresar los datos del contexto académico del centro educativo previamente se debe crea el formulario y para esto debe conocer el código SIACE, que representa la identificación del centro educativo con decreto de creación, que brinda el Ministerio de Educación.

3.1 Código SIACE

	Α		Direcc Departan Deta	ión de Planificación nento de Estadística lle de Informe Inicial	
MINISTERIO DE EDUCACI	ION			Bienvenido: Carmen Forero	
		Otros APPS Configuración	Operaciones	Reportes	
				Listado de Informes Iniciales	
Núm. de Control:	Cód. SIACE:	Núm. de Decreto:		Cód. FECE:	
	0				
Año Lectivo:	2018	* 7. Área:	Seleccione •		
* 1. Colegio:		2. Procedencia:			
3. ¿Este centro educativo es anexo?:	Seleccione ▼ SI => Llenar el nombre	Nombre del centro educativo principal:			
4. Provincia O Comarca:		5. Distrito:			
Corregimiento:		6. Lugar Poblado o Barriada:			
Teléfono:		Regional:			
8. Región Educativa:		Zona Escolar:			
CAMPOS MANDATORIOS				CREAR	

Completar los campos mandatorios: Número de Control, (1) Colegio: código SIACE, (7) Área; (seleccionar una) y presionar el botón CREAR

4. Ingresar los datos

Núm. de Control:		Cód. SIACE:	Núm. de Decreto:	Cód. FECE:
		3375		
Año Lectivo:	2017		* 7. Área:	Urbana 🔻
* 1. Colegio:	3375 - CENTRO ED	DUCATIVO SAN ANTONIO	2. Procedencia:	PARTICULAR
3. ¿Este centro educativo es anexo?:	Seleccione ▼ SI => Llenar el nom	bre	Nombre del centro educativo principal:	
4. Provincia O Comarca:	PANAMA		5. Distrito:	LA CHORRERA
Corregimiento:	BARRIO BALBOA		6. Lugar Poblado o Barriada:	
Teléfono:			Regional:	PANAMÀ OESTE
8. Región Educativa:			Zona Escolar:	
* CAMPOS MANDATORIOS				
				EDITAR
# 9-31 # 32-39 D. GENER. ADMIN.	# 40-51 # 52-5 AULAS MATR	5 # 56-62 NCULA DISCAPACIDAD	# 63-64 RED DE OPORTUNIDADES	

En la parte inferior se despliega el grupo de ítems a ingresar según contexto al seleccionar las pestañas.

5. (A) Importante conocer:

# 9-31 D. GENER.	# 32-39 ADMIN.	# 40-51 AULA S	# 52-55 MATRICULA	# 56-62 DISCAPACIDAD	# 63-64 RED DE OPORTUNIDADES					
MODULO II: DAT	OS GENERA	ALES DEL CENT	RO EDUCATIVO							
9. Nombre del Di	rector:				10. Tel. del Director:					
Cel. del Director:					11. Email del Director:					
12. Sexo del Dire	Sexo del Director: Seleccione ▼ 13. Condición del Director: Seleccione ▼									
14. Formación Académica del Director										
Maestro(a) de	grado	Lic. En Educacio	on Profesor	(a) de Educación	Otro Título Universitario	Título	Secundario	Postgrado	Maestria	Doctorado



Después de llenar la información por sección podrán apreciar el botón EDITAR, para grabar, lo podrá ubicar en las secciones a medida que avancen en el formulario.

5. (B) Importante conocer:

# 9-31	# 32-39	# 40-51	# 52-55	# 56-62	# 63-64					
D. GENER.	ADMIN.	AULAS	MATRICULA	DISCAPACIDAD	RED DE OPORTUNIDADES	;				
MODULO III: PEF	RSONAL ADM	IINISTRATIVO	Y ÁREA DE FUNCI	ONAMIENTO						
32. Detalle de pe	rsonal directi	ivo y administr	ativo, con cantida	d de computadoras se	egún condición de funciona	miento.				
32.1 Personal dir	rectivo y adm	inistrativo								AGREGAR
N		Pe	ersonal Directivo y	Administrativo		Total	Hoi	mbres	Mu	ijeres
			Totales			0		0		0
32.2 Número de (computadora	s por área seg	ún condición							AGREGAR
N.			Cuenta el centro e	ducativo con área pa	ra?			COMPUTADO	DRAS?	
							Total	Buenas		Malas
			Tota	les			0	0		0
	,									
MODULO IV: CAI	RACTERISTIC	CAS DEL CENT	RO EDUCATIVO							
33. Principales fo	ormas de sun	ninistro de agu	a y energia elèctri	ca con que cuenta el	centro educativo.					
	33.1 Fuen	te de suministi	ro de agua		33.2 Fue	nte de sumin	istro de energ	gia electrica		
	S	eleccione	•		Se	eleccione				
										EDITAR

Para agregar información según necesidad de líneas, utiliza la opción AGREGAR

6. Reingresar al formulario digital



Al ingresar nuevamente encontrar el formulario en esta presentación, para continuar con la captura de los datos, seleccionar la opción EDITAR.

El sistema permite actualizar la información o editarla (mientras tenga el Estado: "Pendiente"

INGRESO DE INFORMACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO AL SISTEMA SIDE

Después de creado el formulario en el sistema

D. GENER.	ADMIN.	AULAS	MATRICULA DISCAPACI	DAD	RED DE OPORTUNIDADES					
MODULO II: DATOS	GENERA	LES DEL CENTRO	EDUCATIVO							
9. Nombre del Direc	tor:	Velcis Rivera			10. Tel. del Director:		267-3396			
Cel. del Director:					11. Email del Director:		escuelaestado	oisrael@hotmai	l.com	
12. Sexo del Directo	or:	Mujer	▼		13. Condición del Director	r:	Es Titular	-		
			14. Form	nación Aca	démica del Director					
Maestro(a) de gr	ado I	Lic. En Educación	Profesor(a) de Educacio	ón O	tro Título Universitario	Titulo	Secundario	Postgrado	Maestria	Doctorado
									1	
15. Nombre del Sub	Director:	Ama Alvarado	de Pimentel		16. Tel. del Sub Director:		267-0560			
17. Cel. del Sub Dire	ector:				18. Email del Sub Director	r:				
19. Sexo del Sub Di	rector:	Mujer	T		20. Condición del Sub Dire	ector:	Es Titular	7		
			21. Forma	ción Acadé	mica del Sub Director					
Maestro(a) de gr	ado I	Lic. En Educación	Profesor(a) de Educaci	ón O	tro Título Universitario	Título	Secundario	Postgrado	Maestria	Doctorado
									1	
Zona: Cel. del Supervisor 25. Nombre del Pro	de Zona:	6702-5604			24. Email del Supervisor de 26. Nombre de la Madre	de Zona:				
20. Nombre der Pro	motor.				Animadora:					
27. Modalidades ed 27.1. Educ. Ini. No F	ucativas o Formal:	del centro de enseñ Seleccione	anza (Se acepta más de una	respuesta V	, según la Modalidad de Ei 27.4. Premedia:	nseñanza	a)	Seleccione	2 1	
27.2. Preescolar Fo	rmal:	Preescolar Form	nal 🔻		27.5. Media Acad	démica:		Seleccione		•
27.3. Primaria:		Multigrado 🔻			27.6. Media Prof	esional y	Técnica:	Seleccione	2	¥
(Se acepta una sola (La opción ambas, s independiente por j 28. Jornadas en la c	a respuest se refiere ornada) que funcio	a) a un mismo Centro ona el Centro Educ:	Educativo que funciona cor ativo: Ambas Matutino/Vesp	n matrícula pertina 🔻	29. EL CENTRO EDUCATI	VO ES:		No es Ranch	o? •	
30. Comparte el edi funciona una unive	ficio espa rsidad:	cio físico con otro:	centros educativos o	T	31. Cuenta el Centro Educ estudiantes?:	cativo co	n acceso a Int	ernet para uso	o de los 🛛 🕄	5I T

40-51

52-55

56-62

MODULO III, DED SONAL ADMINISTRATIVO V ÁDEA DE EUNCIONAMIENTO

Sección Administración

Image: Totales Image: Totales Image: Totales Image: Totales N Cuenta el centro educativo con área para? COMPUTADORAS? N Cuenta el centro educativo con área para? Total Buenas N ADDULO IV: CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 33.1 Fuenta de suministro de agua 33.2 Fuenta de suministro de energia eléctrica Seleccione Image: Selecci		Personal Directivo y Adm	inistrativo			Total	He	ombres	Mu	ieres	
2.2 Número de computadoras por àrea según condición COMPUTADORAS? Totales 0 0 Totales 0 0 SODULO IV: CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 33.2 Fuents de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo. 33.2 Fuente de suministro de agua 3.3.1 Fuente de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo. 33.2 Fuente de suministro de agua Seleccione ▼ 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Total desegún condición para uso exc prescolar El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición prescolar Prescolar IDITAR Hueco o Letrina 0 0 0 0 IDITAR Baterias Sanitarias - Indoros 0 0 0 0 0 IDITAR Baterias Sanitarias - Livinales 0 0 0 0 0 0 Stelacione merienda o algún tipo de alimentación (Seleccione V) Seleccione V) Seleccione V) Seleccione V) Seleccione V) IDITAR Baterias Sanitarias - Lavamanos 0 0 0 0 0 0 S. El centro educativo proporciona merienda o con el cuadro NO		Totales				0		0		0	
2.2 Número de computadoras por àrea según condición COMPUTADORAS? N Cuenta el centro educativo con área para? Total Buenas N 0 0 0 0 0 0 ODULO IV: CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 3.1 Fuente de suministro de agua y energia eléctrica con que cuenta el centro educativo. Saleccione 3.1 Fuente de suministro de agua 33.2 Fuente de suministro de energia eléctrica Seleccione Total desegún condición Total desegún condición Seleccione Total desegún condición OTAL Buenas Nalas Total desegún condición para uso exc											
N. Cuenta el centro educativo con área para? COMPUTADORAS? Totales 0 0 ODULO IV: CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 3.1 Fuente de suministro de agua 3.2 Fuente de suministro de agua Seleccione Total desegún condición OTAR Baterias Sanitarias - Ivarinanos OTAR S	úmero de co	mputadoras por área según condición								AGREG	
Image: Control of control of a control o contr		Cuenta el centro educa	tivo con área n	2122				COMPUT	ADORAS?		
Totales 0 0 ODULO IV: CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 3.1 Fuenta de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo. 33.1 Fuenta de suministro de agua 33.2 Fuente de suministro de agua Seleccione Image: Seleccione Image: Seleccione Image: Seleccione Image: Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Image: Seleccione Image: Seleccione Image: Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Image: Seleccione Image: Seleccione Image: Seleccione DITAR Hueco o Letrina 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Indoros 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Linales 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Lavamos 0 0 0 0 0 0 0 S. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación Seleccione Seleccione S S S S S S S S S S S S S S		Caenta el Centro Edada	tivo con area p	ara :			Total	Buen	as	Malas	
DODULO IV: CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO 3. Principales formas de suministro de agua 33.2 Fuente de suministro de agua 3.3.1 Fuente de suministro de agua 32.2 Fuente de suministro de agua Seleccione Image: Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Image: Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Image: Total desegún condición El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición ITAR Hueco o Letrina 0 OTAR Baterias Sanitarias - Indoros 0 OTAR Baterias Sanitarias - Lovamoos 0 0 OTAR Baterias Sanitarias - Lavamanos 0 0 0 0 St. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación Seleccione ▼ St. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación Seleccione ▼ St. I Centro Educativo V, pregunta 36. Seleccione ▼ St. I centro educativo proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria N Programa de merienda escolar Preescolar Primaria St. I Cuantos días a la semana proporciona la merienda Selec		Totales					0	0		0	
3. Principales formas de suministro de agua y energia eléctrica con que cuenta el centro educativo. 33.2 Fuente de suministro de energia eléctrica 3.1 Fuente de suministro de agua 33.2 Fuente de suministro de energia eléctrica Seleccione Image: Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Total desegún condición El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición TOTAL Buenas Regulares Malas DITAR Hueco o Letrina 0 0 <t< td=""><td>LO IV: CARA</td><td>CTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	LO IV: CARA	CTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO									
33.1 Fuente de suministro de agua 33.2 Fuente de suministro de energía eléctrica Seleccione Seleccione Seleccione Seleccione Seleccione Seleccione Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias. Seleccione Total desegún condición Total desegún condición para uso exo preescolar TOTAL Buenas Regulares Malas Total desegún condición para uso exo preescolar Total desegún condición para uso exo preescolar Total R Baterias Sanitarias - Unitales O O	ncipales forn	as de suministro de agua y energía eléctrica co	n que cuenta el	centro educ	ativo.						
Seleccione 4. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias. El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición TOTAL Buenas Regulares DITAR Hueco o Letrina 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Uniales 0 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Uniales 0		33.1 Fuente de suministro de agua			33.2 Fu	iente de sum	nistro de ene	rgía eléctrica			
4. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición Total desegún condición para uso exc preescolar DITAR Hueco o Letrina 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Inodoros 0 0 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Urinales 0 <td></td> <td>Seleccione 🔻</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>Seleccione</td> <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td>		Seleccione 🔻			8	Seleccione		•			
A. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias. Total desegún condición Total desegún condición El Centro Educativo cuenta con? TOTAL Buenas Regulares Malas TOTAL Buenas Regulares DITAR Hueco o Letrina 0 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Indoros 0 0 0 0 0 0 0 DITAR Baterias Sanitarias - Urinales 0											
A. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Total desegún condición Total desegún condición para uso excorrescolar DITAR Hueco o Letrina O <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>EDIT</th>										EDIT	
I. Cantidad según condición de letrinas y baterias sanitarias. Total desegún condición Total desegún condición para uso excorrescolar EI Centro Educativo ouenta con? TOTAL Buenas Regulares Malas TOTAL Buenas Regulares DITAR Hueco o Letrina 0 </th <th></th>											
A. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias. Total desegún condición Total desegún condición preescolar Total desegún condición Total desegún condición preescolar Total desegún condición Total desegún condición para uso excorpreescolar DITAR Hauco o Letrina O <th col<="" th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></th>	<th></th>										
El Centro Educativo cuenta con? Total desegún condición Total desegún condición para uso excorrescolar DITAR Hueco o Letrina 0<	ntidad según	condición de letrinas y baterías sanitarias									
Total desegún condición preescolar TOTAL Buenas Regulares preescolar TOTAL Buenas Regulares Malas TOTAL Buenas Regulares DITAR Hueco o Letrina O<		······································					Total de s	eqún condici	ión para uso e	xclusivo d	
TOTAL Buenas Regulares Malas TOTAL Buenas Regulares DITAR Hueco o Letrina 0		El Centro Educativo cuenta con?		Total dese	gún condició	n		pree	scolar		
DITAR Hueoo o Letrina D			TOTAL	Buenas	Regulares	Malas	TOTAL	Buenas	Regulares	Malas	
DITAR Baterias Sanitarias - Inodoros 0	1	Hueco o Letrina	0	0	0	0	0	0	0	0	
DITAR Baterias Sanitarias - Urinales 0	1	Baterias Sanitarias - Inodoros	0	0	0	0	0	0	0	0	
DITAR Baterias Sanitarias - Lavamanos 0	1	Baterias Sanitarias - Urinales	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totales 0<	1	Baterias Sanitarias - Lavamanos	0	0	0	0	0	0	0	0	
5. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación [Seleccione ▼] SI => Continúe con el cuadro NO => pase al Capítulo V, pregunta 36. 5.1 Merienda escolar N. Programa de merienda escolar Preescolar Primaria Premed 5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria Premed 5.2 Alimentación		Totales	0	0	0	0	0	0	0	0	
5. El centro educativo proporciona merienda o algún tipo de alimentación Seleccione ▼ SI => Continúe con el cuadro NO => pase al Capítulo V, pregunta 36. 5.1 Merienda escolar N. Programa de merienda escolar Preescolar Primaria Premed 5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Preescolar Primaria Premed 5.2 Alimentación											
5.1 Merienda escolar N. Programa de merienda escolar Preescolar Primaria Premed 5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria Prem 5.2 Alimentación	centro educa	tivo proporciona merienda o algún tipo de alime SI => Continúe con el cuadro NO => pase al Capítulo V, pregunta 36.	ntación <u>Selec</u>	cione 🔻						EDIT	
N. Programa de merienda escolar Preescolar Primaria Premed 5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda	erienda esco	lar								AGREO	
5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria Prem 5.2 Alimentación		Programa de merienda escolar			Prees	colar	Prir	maria	Prem	edia	
5.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria Prem 5.2 Alimentación											
N. Días que se proporciona la merienda escolar Preescolar Primaria Prem 5.2 Alimentación		a la semana proporciona la merienda								AGREG	
5.2 Alimentación	Cuantos días	Días que se proporciona la meri	enda escolar			Preeso	olar	Primaria	Pre	emedia	
A Annientación	Cuantos días										
N Brograma de merionda escalar Brographa Brographa	Cuantos días									ACREC	

# 9-31	# 32-39	# 40-51	# 52-55	# 56-62	# 63-64
D. GENER.	ADMIN.	AULAS	MATRICULA	DISCAPACIDAD	RED DE OPORTUNIDADES

Sección Aulas

MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Buenas Regulares 41. Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada). VESPERTINO EXTENDIDA MODALIDAD DE ENSEÑANZA MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA ENSEÑANZA TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Mala Totales 0	Mala 0 AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG AGREG									
Totales 0 0 0 0 All Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada). MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA ENSEÑANZA TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Totales O <th cols<="" td=""><td>0 AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG AGREG</td></th>	<td>0 AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG AGREG</td>	0 AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG AGREG								
MATUTINO EXTENDIDA MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares TOTAL Buenas Regulares TOTAL Buenas Regulares TOTAL Buenas Regulares TOTAL Muenas Regulares TOTAL Mutition Vespertino TOTAL MATUTINO VESPENTINO TOTAL Matutino Vespertino TOTAL MATUTINO VESPENTINO <th co<="" td=""><td>AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG</td></th>	<td>AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG</td>	AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG								
MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA MODALIDAD DE MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA ENSEÑANZA TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Regulares Mala TOTAL Buenas Regulares Mala ToTAL Maula Mala ToTAL Mautino Vespertino I Mala ToTAL Matutino Vespertino I Mala I	AGREG Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG									
MODALIDAD DE ENSEÑANZA MATUTINO VESPERTINO EXTENDIDA ENSEÑANZA TOTAL Buenas Regulares Mala TOTAL Mala TOTAL Mala TOTAL Mala Mala TOTAL Mala TOTAL Mala Mala Mala ToTAL Mala	Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG AGREG									
ENSENANZATOTALBuenasRegularesMalaTOTALBuenasRegularesTotales00000000000//. MATRICULA12. ¿Cuál es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza?MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertino0Totales0000000000MODALIDAD DE ENSEÑANZATotalesTOTALMatutinoVespertinoO00000MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoTotalesTOTALMatutinoVespertino0O00000Idada de enseñanza?TOTALMatutinoVespertino0TotalesTOTALMatutinoVespertino1Idada de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de acentidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de acentidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de acentidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada de acentidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?Idada docentes por turno según modalidad de enseña	Mala 0 AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG									
Totales 0 </td <td>0 AGREG Extendid: 0 AGREG AGREG</td>	0 AGREG Extendid: 0 AGREG AGREG									
MATRÍCULA 42. ¿Cuâl es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino 0 0 0 MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 0 0 0 0 IS. ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino 1 MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 1 Totales 0 0 0 0 0 MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 1 Totales 0	AGREG Extendida 0 AGREG 0 AGREG									
2. ¿Cuál es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA 0 0 0 0 Totales 0 0 0 0 3. ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 1 Totales 0 0 0 4. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 1 4. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino 1 5. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad? TOTAL Matutino Vespertino 1 5. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad? MATERNAL PRE-JARDÍN JARD EDAD TOTAL HOMBRES MUJERES MaternaL PRE-JARDÍN JARD Homb	AGREG Extendid: 0 AGREG Extendid: 0 AGREG									
MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoTotales00003. ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza?MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoMODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertino000Totales00000004. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza?TOTALMatutinoVespertino1MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertino1MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertino1MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertino1Totales0000005. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad?PROGAMA Y SEXOAGREDADTOTALHOMBRESMUJERESLACTANTESMATERNALPRE-JARDÍNJARDHombresMujeresHombresMujeresHombresMujeresHombresMujeresTOTALES0000000000	Extendid 0 AGREG Extendid 0 AGREG									
Totales000000MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoTotales000Vespertino dalidad de enseñanza?MODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoMODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoMODALIDAD DE ENSEÑANZATOTALMatutinoVespertinoTotales000Totales000TOTALMatutinoVespertinoTotalesTOTALMatutinoVespertinoTotales0000PROGAMA Y SEXOEDADTOTALHOMBRESMUJERESMUJERESMATERNALPRE-JARDÍNJARDHombresMujeresHombresMujeresHombresMujeresHombresTOTALE 000000000	0 AGREG Extendid: 0 AGREG									
A ¿Cantidad de grupos según modalidad de enseñanza? MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino Totales 0	AGREG Extendida 0 AGREG									
MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA 0 0 0 0 Values 0 0 0 0 0 4. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza? TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 0 0 MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 0 0 0 MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 0 0 0 0 0 TOTAL MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino 0	AGREG									
NODALIDAD DE ENSENANZA NODALIDAD DE ENSENANZA Notalino Vespertino Totales 0	0 AGREG									
Ideales la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza? MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino Totales 0 0 0 0 IS. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad? EDAD TOTAL HOMBRES MUJERES LACTANTES MATERNAL PRE-JARDÍN JARD Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Constraints (Material Constraints))	AGREG									
IA. ¿Cuál es la cantidad de docentes por turno según modalidad de enseñanza? MODALIDAD DE EN SEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino MODALIDAD DE EN SEÑANZA O 0	AGREG									
MODALIDAD DE ENSEÑANZA TOTAL Matutino Vespertino Totales 0										
Totales 0	extendida									
IS. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad? EDAD TOTAL HOMBRES MUJERES MUJERES <u>LACTANTES MATERNAL</u> PRE-JARDÍN JARD Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres 0 0 0 0 0	0									
EDAD TOTALE 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	EQ AD ED									
EDAD TOTAL HOMBRES MUJERES LACTANTES MATERNAL PRE-JRDÍN JARD TOTALES 0	EGARED									
Local Contract Induction Induction	N									
TOTALES 0 </td <td>Muieres</td>	Muieres									
	0									
I6. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL FORMAL por sexo según edad? AGF	EGAR ED									
PROGAMA Y SEXO										
EDAD TOTAL HOMBRES MUJERES LACTANTES MATERNAL PRE-JARDÍN JARD	N									
Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres	Mujeres									
TOTALES 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0									
47 : Cuál es la matricula de PRIMARIA por grado, seve según la edad?										
PROGAMA Y SEXO										
EDAD TOTAL HOMBRESMUJERES 1° 2° 3° 4° 5° 6	•									
Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres	Mujeres									
TOTALES 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
	0									
47.1; Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* en PRIMARIA de este año escolar										
Construction of construction of the second second second	0									

Sección Matrícula

9-31

D. GENER.

40-51

AULAS

32-39

ADMIN.

52-55

MATRICULA

56-62

DISCAPACIDAD

52. Alumn	as emba	arazadas por	grado, según	edad: PRIM/	ARIA, PREME	DIA Y MEDIA						A	GREGAR EDAD
EDAD	TOTAL					ALUMN	IAS EMBARA	ZADAS POR (GRADO				
CORD	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
TOTALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33. Si el centro educativo ofrece nivel medio, ¿Cuál es la matrícula por bachillerato de media académica? AGREGAR BACHILLERATO DE MEDIA ACADÊMIC												A ACADÉMICA	
53. Si el centro educativo ofrece nivel medio, ¿Cuál es la matrícula por bachillerato de media profesional o													
téonica?	écnica?												
54. ¿Cuál	es la ma	atrícula de es	tudiantes con	DISCAPACI	DAD por turne	o?				AGREGA			
				MODALID	AD DE ENSEÑ	ANZA				TOTAL	Matutino	Vespertino	Extendida
	Totales								0	0	0	0	
55. ¿Cuántos docentes con especialidad atienden a estudiantes con discapacidad?								AGREGAR					
				MODALID/	AD DE ENSEÑ	ANZA				TOTAL	Matutino	Vespertino	Extendida
					Totales					0	0	0	0

63-64

RED DE OPORTUNIDADES

EDITAR

# 9-31	# 32-39	# 40-51	# 52-55	# 56-62	# 63-64
D. GENER.	ADMIN.	AULAS	MATRICULA	DISCAPACIDAD	RED DE OPORTUNIDADES

56. Estudiantes con discapacidad especifica diagnosticados por un especialista incluidos permanentes en las aulas regulares, por discapacidad y sexo, según grado.

Sección Discapacidad

PRIMARIA	, ALUM	NOS CON	DISCAPAC	IDAD E SPE	ECÍFICA									AGREG	AR GRADO		
	DISCAPACIDAD																
GRADO	TOTAL (1)	HOMBRE	MUJERES	RETARDO MENTAL	DISCAPACIDA AUDITIVA		TRA STOR DE SAR	NOS GENE ROLLO (AU OTRO	ERALIZ/ JTISMO)S)	ADOS DEL ENTRE	TRASTO (PAR	(PARALISIS CEREBRAL Y OTROS)			RAS ACIDADES		
TOTALES	0	0	0	0	0	0		0	-/			0	,		0		
I) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es a suma de la cantidad de estudiantes.																	
PREMEDIA	A, ALUN	INOS COM	I DISCAPAC	IDAD ESP	ECÍFICA									AGREO	AR GRADO		
					DISCAPACIDAD												
GRADO	TOTAL (1)	HOMBRE	SMUJERES	RETARDO MENTAL	DISCAPACIDA AUDITIVA	DDISCAPACIDAD VISUAL	TRA STOR DE SAR	NOS GENE ROLLO (AU OTRO	ERALIZ/ JTISMO (S)	ADOS DEL ENTRE	TRA STO (PAR	RNOS NEU ALISIS CER OTROS	ROMOTORES EBRAL Y	OT DISCAP/	RAS ACIDADES		
TOTALES	0	0	0	0	0	0		0				0			0		
(1) Cantida la suma de	1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es a suma de la cantidad de estudiantes.											des no es					
MEDIA AC	ADÉMI	CA, ALUM	NOS CON E	ISCAPACI	DAD ESPECÍFI	CA								AGREO	AR GRADO		
					DISCAPACIDAD												
GRADO	TOTAL (1)	HOMBRE	MUJERES	RETARDO DISCAPACIDAD DISCAPACIDAD MENTAL AUDITIVA VISUAL			TRA STOR DE SAR	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO ENTRE OTROS)				TRASTORNOS NEUROMOTORES (PARALISIS CEREBRAL Y OTROS)			RAS ACIDADES		
TOTALES	OTALES 0 0 0		0	0	0	0		0				0			0		
1) Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es a suma de la cantidad de estudiantes.																	
MEDIA PR	OFESIC	INAL Y TE	CNICA, ALI	UMNOS CO	IN DISCAPACI	DAD ESPECIFICA		Bung						AGRES	AR GRADO		
	TOTAL						704 0700	DISC	APACI	DAD				1			
GRADO	GRADO (1)		SMUJERES	RETARDO MENTAL	RETARDO DISCAPACIDAD DISCAPAC MENTAL AUDITIVA VISUA			ROLLO (AU OTRO	ERALIZ/ JTISMO)S)	ENTRE	(PAR	ALISIS CER OTROS	OTRAS DISCAPACIDADES				
TOTALES	0	0	0	0	0	0		0				0			0		
(1) Cantida	id de es	studiantes	con discap	acidad, do	nde un estudia	nte puede ser dia	gnóstico co	on más de u	una dise	capacidad,	por ello I	a segregaci	ión de las dis	capacida	des no es		
a suma de la cantidad de estudiantes.																	
NACIONA			PRE				EATRANJERUS POR GRAE			50							
		J	ARDIN	ARDIN	1° 2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°		
TO	TALES	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

# 9-31	# 32-39	# 40-51	# 52-55	# 56-62	# 63-64
D. GENER.	ADMIN.	AULAS	MATRICULA	DISCAPACIDAD	RED DE OPORTUNIDADES

Sección Red de Oportunidad

MODALIDAD TOTAL HOMBRES MUJERES <	63. ¿Cuántos estudiantes pertenece a familias que reciben la transferencia monetaria de la red de oportunidades, por sexo, según programa y grado? EDITAR																				
MODALIDAD TOTAL HOMBRES MUJERES <								NIVEL INICIAL													
Totales Importes Mujeres	MODALIDAD 1		TOTA	TOTAL HOMBR		RES MUJE		s 🗌	LACT	ANTE		MA	MATERNAL			PRE JARDIN			JARDIN		
Totales 0 </td <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td>Hombres</td> <td>Mujer</td> <td>25</td> <td>Hombre</td> <td>s</td> <td>Mujere</td> <td>es Hom</td> <td>nbres</td> <td>Mujeres</td> <td>Homb</td> <td>res</td> <td>Mujeres</td>									Hombres	Mujer	25	Hombre	s	Mujere	es Hom	nbres	Mujeres	Homb	res	Mujeres	
MODALIDAD TOTAL HOMBRES MUJERES 1* 2* 3* 4* 5* 5* 6* Totales 0	Total	Totales			0		0		0	0		0		0	(0 0		0		0	
MODALIDAD TOTAL HOMBRE MUJERES I 2' 0' 4' 5' 6' Totales 0																					
MUDILIUAD [1014] MUDRES MUJERES Image: Museres												PRIMARIA									
Image: biologic	MODALIDAD	IODALIDAD TO TAL HOI		MUJERES	Harriba	1*		2		Herebe	3*	Mailana		4	Mariana	Userb	5"			6°	
Initiality Image: Column and Stress a	Totalas	-	0		Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres		25	Mujeres	но	mores	Mujeres	Homb			mores	Mujeres					
MODALIDAD TOTAL HOMBRES MUJERES 7* 0* 9* Totales 0	Totales	U	U	U	U	0		U	U	U		U		•	U	U	U		U		
MODALIDAD TOTAL HOMBRES MUJERES MUJERES MUJERES Mujeres Hombres Mujeres <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>											-										
Totales TOTAL HOMBRES MUJERES Hombres	мо	DALIDA	D								-	7°				8°			90		
Totales 0 </td <td></td> <td></td> <td>- </td> <td>TOTA</td> <td>L</td> <td>HON</td> <td>BRES</td> <td></td> <td>MUJ</td> <td>ERES</td> <td></td> <td colspan="2">Hombres</td> <td colspan="2">Mujeres Horr</td> <td>bres</td> <td>Mujeres</td> <td colspan="2">Hombres</td> <td>Mujeres</td>			-	TOTA	L	HON	BRES		MUJ	ERES		Hombres		Mujeres Horr		bres	Mujeres	Hombres		Mujeres	
MODALIDAD MEDIA ACADEMICA MEDIA PROFE SIONAL Y TECNICA MODALIDAD 10° 11° 12° TOTAL HOMBRES 10° 11° 12° Totales 0 <td>1</td> <td>Totales</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td>	1	Totales		0			0			0		0	-	0		0	0	0		0	
MODALIDAD Image: Mode in the i																					
MODALIDAD Totale IOTAL HOMBRES MUJERES MUJERES IO ⁰ Hombres Mujeres IO ⁰ Mujeres IO ⁰ Mujeres <thio<sup>0 Mujeres IO⁰ Mujeres</thio<sup>					MEDIA	A ACADEM	ICA							M	EDIA PROF	A PROFESIONAL Y TECNI			CA		
Instruction Hombres Mujeres Mujeres Mujeres Hombres Mujeres	MODALIDAD	TOTAL	HOMBRES	MULERES	1	0°	11°		12°		тот		RES	MILIEDES		10°	1	1°		12°	
Totales 0 </td <td></td> <td>TOTAL</td> <td>TOMENES</td> <td>MOJENES</td> <td>Hombres</td> <td>s Mujeres I</td> <td>lombres</td> <td>Mujere</td> <td>s Hombres</td> <td>Mujeres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>MOJEN</td> <td>Hombre</td> <td>es Mujer</td> <td>es Hombres</td> <td>Mujeres</td> <td>Homb</td> <td>ores Mujeres</td>		TOTAL	TOMENES	MOJENES	Hombres	s Mujeres I	lombres	Mujere	s Hombres	Mujeres				MOJEN	Hombre	es Mujer	es Hombres	Mujeres	Homb	ores Mujeres	
64. Alumos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones. 64. Alumos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones. 64. Alumos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones. 64. 1 PRIMARIA AGREGAR GRADO TOTAL IFARHU Beca universal Beca por excelencia Otra beca Otras instituciones públicas Organizaciones privadas OTALES TOTALE S Otra beca Otras instituciones Mujeres Hombres Mujeres Mujer	Totales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
AGREGAR GRADO GRADO TOTAL Granizaciones y Organizaciones y Organizaciones y Organizaciones privadas GRADO TOTALES 0	64. Alumnos	4. Alumnos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones.																			
INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES GRADO TOTAL IFARHU Beca universal Beca por excelencia Otra beca Otras instituciones públicas Organizaciones privadas TOTALES 0	64.1 PRIMAR	A																	AGR	EGAR GRADO	
GRADO TOTAL IFARHU Beca universal Beca por excelencia Otra beca Otras instituciones públicas Organizaciones privadas TOTALES 0									INST	TUCIONE	S Y	ORGANIZ	ACIO	DNES							
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c$				IFARHU										Ot	Otras instituciones			Orrenting in the standard			
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	GRADO	TOTAL	•			Beca universal			Beca por excelenc		a	u Otra		a beca		públicas		Organi	zacion	es privadas	
TOTALES 0<			Hombre	es Muje	eres H	Hombres	mbres Mujeres		Hombres	Mujer	es	Hombres		Mujere	es Hom	nbres	Mujeres	Homb	res	Mujeres	
64.1 PREMEDIA AGREGAR GRADO GRADO TOTAL IFARHU Beca universal Beca per excelencia Otra beca Otras instituciones privadas Organizaciones privadas TOTALE S 0 0 0 0 0 0 0 0 0 GRADO TOTALE S 0 0 0 0 0 0 0 0 0 GRADO Otras instituciones privadas Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Mujeres GRADO 0 0 0 0 0 0 0 GRADO 0 0 0 0 0 0 0 0 GRADO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 GRADO TOTAL IS 0 Otras instituciones privadas GRADO Otras Instituciones Otras instituciones Otras Instituciones Otras instituciones Otras Instituciones Otras instituciones Otras Instituciones	TOTALES	0	0	()	0	0		0	0		0		0	(0	0	0		0	
64.1 PREMEDIA GRADO AGREGAR GRADO GRADO TOTAL Colspan="6">Colspan="6">AGREGAR GRADO GRADO TOTAL Colspan="6">Colspan="6"Colspa																					
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	64.1 PREMEDIA AG								AGR	EGAR GRADO											
$ \begin{array}{ c c c c c } \hline \mbox{GRADO} & \mbox{TOTAL} & $IFARHU & Beca universal & Beca por excelencia & Otra universal & Nujeres & Otra universal & Nujeres & Nujeres & Nujeres & Otra universal & Otra universa & Otra universal & Otra universa & $				INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES																	
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	GRADO	ΤΟΤΑΙ	.	FARHU		Beca unive			Beca por	excelenci	ia	0	tra b	eca	Ot	ras insti públi	tuciones cas	Organi	zacion	es privadas	
$\begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$			Hombre	es Muje	eres H	Hombres	Mujer	es	Hombres	Mujer	25	Hombre	s	Mujere	es Hom	nbres	Mujeres	Homb	res	Mujeres	
	TOTALES	0	0	0)	0	0		0	0		0		0	(0	0	0		0	
$ \begin{tabular}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	54.2 MEDIA ACADEMICA AGREGAR GRADO																				
GRADO TOTAL IFARHU Beca universal Beca por scelencia Otras instituciones privadas Organizaciones privadas Hombres Mujeres Hombres Mujeres Mugeres Hombres Mujeres Mugeres Mugeres Mugeres Hombres Mugeres Mugeres Hombres Mugeres Mug									INSTITUCIONES			YORGANIZACIONES									
Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Hombres Mujeres Mujeres <t< td=""><td>GRADO</td><td>TOTAL</td><td>. </td><td colspan="2">IFARHU</td><td colspan="2">Beca universal</td><td></td><td>Beca por</td><td colspan="2">excelencia</td><td colspan="2">Ot</td><td colspan="2">Itra beca</td><td>ras insti públi</td><td>tuciones cas</td><td colspan="2">Organizacion</td><td>es privadas</td></t<>	GRADO	TOTAL	.	IFARHU		Beca universal			Beca por	excelencia		Ot		Itra beca		ras insti públi	tuciones cas	Organizacion		es privadas	
TOTALES 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			Hombre	es Muje	eres H	Hombres	Mujer	es	Hombres	Mujer	es	Hombre	5	Mujere	es Hom	bres	Mujeres	Homb	res	Mujeres	
	TOTALES	0	0	(0	0		0	0		0		0	(0	0	0		0	

ENLACES DE VIDEOS TUTORIALES

Agradecemos al profesor Orlando Arauz Video Informe Inicial_Meduca_Estadística https://www.youtube.com/watch?v=S4Q24TapQpw

Video Crear PIMCE https://www.youtube.com/watch?v=vUD62f_rMiA

Videos de la Dirección Nacional de Evaluación https://www.youtube.com/channel/UC95dnUlyOqPcnwpfS_lpp4Q Ing. Sandro Markham, Depto. de Estadística.

VIDEOS TUTORIALES EN EL SITIO: side.meduca.gob.pa

	side.meduca.gob.pa	C
PARA TODA LA VIDA MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Estadística	Salir Dirección de Planificación Departamento de Estadística ACCESO
	Correo:	
	Contraseña:	
	Validar	
	MANUALES ENLACE TITULO VIDEO Como crear un formulario inicial	
-	VIDEO Formulario inicial - Datos generales VIDEO Formulario inicial - Datos administrativos VIDEO Formulario inicial - Aulas VIDEO Formulario inicial - Matrícula	